

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом
исследовании

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в рамках педагогического исследования посредством освоения ими теоретических, методических и технологических основ проектирования и организации опытно-экспериментальной работы
Для достижения цели ставятся задачи:

- содействовать осознанию роли и места опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании;
- ориентировать студентов на освоение технологических основ организации диагностического и формирующего этапов педагогического эксперимента в рамках целостного научного исследования;
- создать условия для освоения студентами основ экспериментально-поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

| | |
|--|---------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
| Индекс | Б1.В.05 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе», «Методология и методы педагогических исследований» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина (модуль) является самостоятельным модулем, способствует успешной работе над выпускной квалификационной работой. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1 | ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать | ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, | Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. Умеет: отбирать соответствующие виды, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | методологию и методы педагогического исследования | методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов | методы и формы образования в высшей школе. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов |
|--|---|--|--|

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 20 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | | |
| семинары, практические занятия | 20 | 4 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| курсовые работы | | |
| консультация перед экзаменом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 88 | 100 |
| Контроль самостоятельной работы | | 4 |
| | Зачет 3 сем | Зачет 2 сем |

Разработчик: д.п.н., проф. Клушина Н.П.